



La certification qualité a été délivrée au titre
de la ou des catégories d'actions suivantes:
ACTIONS DE FORMATION

FOR MA TIO NS

PROFESSIONNELLES
2024



L'Institut France Alzheimer



Un organisme
de formation créé en

1991



Plus de

1000

professionnels formés/an



Plus de

98%

des participants sont satisfaits*

L'Institut France Alzheimer est l'organisme de formation de l'association France Alzheimer et maladies apparentées.

Les 5 objectifs de L'Institut:

- Optimiser la prise en soins.
- Entretien de la relation de confiance entre les professionnels et les familles.
- Favoriser le bien-être des professionnels du soin et des personnes accompagnées.
- Changer de regard sur la maladie.
- Lutter à long terme contre la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.

Nos engagements:

Des intervenants qualifiés et experts

Tous nos formateurs exercent une activité professionnelle en lien avec les personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée et ont développé une expertise sur les formations qu'ils animent.

En intégrant L'Institut, ils suivent une formation de formateur vous garantissant la maîtrise des techniques pédagogiques nécessaires à l'animation de formations.

Des formations basées sur vos réalités

Nos formations ont toutes été modélisées en réponse aux remontées du terrain.

Au cours de la formation, nos intervenants adaptent si besoin leurs méthodes pédagogiques en fonction des profils des stagiaires afin de faciliter leur apprentissage.

Un format d'animation riche et vivant

Nos formations s'appuient sur des outils et des techniques pédagogiques tels que des échanges d'expériences, des mises en situation, des jeux de rôle et des méthodes démonstratives et interrogatives.

* Donnée issue du rapport annuel d'évaluation 2022.

Pourquoi choisir L'Institut France Alzheimer ?



Une offre spécialisée dans l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée et plus largement de personnes âgées atteintes de troubles neuro cognitifs.



Des formations permettant d'interroger les pratiques professionnelles : 92 % des professionnels formés estiment pouvoir mettre en application immédiatement les acquis de la formation*.



Une offre complète sur mesure en Intra, Inter, classe virtuelle, dans toute la France.



Des formateurs ayant une connaissance fine de la maladie, issus du terrain et formés à la pédagogie pour adultes.



Une démarche qualité orientée clients. Nos formations enregistrent un taux de satisfaction clients de 98 %*. L'Institut France Alzheimer est certifié Qualiopi depuis mars 2021 et est adhérent à la Fédération de la Formation Professionnelle.



S'appuie sur l'expertise et l'expérience de sa maison mère France Alzheimer et maladies apparentées.



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes:
ACTIONS DE FORMATION



* Donnée issue du rapport annuel d'évaluation 2022.

L'Institut propose 2 types d'interventions

Formation en INTER

Dans les locaux de L'Institut France Alzheimer ou décentralisée en région avec des professionnels de différentes structures.

Formation en INTRA

Dans votre établissement ou un local mis à disposition par un tiers, avec les professionnels de votre structure.

N.B.:

La plupart de nos formations présentes au catalogue peuvent être effectuées en **classes virtuelles**, à suivre de son lieu de travail ou de chez soi.

Pour maintenir l'attention des participants et garder une dynamique de groupe, ces formations sont réadaptées (formation répartie en demi-journée de 3h, 10 participants maximum, un outil de visioconférence professionnel).



Formation **INTRA**

Les formations du catalogue, clés en main ou sur-mesure

Toutes les formations présentées dans le catalogue peuvent être organisées en INTRA. Nos formateurs interviennent sur l'ensemble des départements, y compris sur les départements et régions d'Outre-Mer.

Organisées au sein de votre structure (établissement sanitaire, médico-social ou relevant du domicile) ces formations permettent d'accueillir jusqu'à 14 personnes.

N.B.:

Si vous souhaitez ajuster le programme d'une formation pour développer un point particulier, faites le nous savoir. Nos formateurs s'adaptent !

Il est également possible de créer un parcours de formation en démarrant, par exemple, par deux jours sur les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et d'ajouter à celle-ci une ou plusieurs journées sur des thématiques précises en fonction de vos besoins : 1 jour sur les troubles du comportement, 1 jour sur la toilette, 1 jour sur le refus de soin, etc.

Les formations-actions

Vous souhaitez amorcer et concrétiser le changement dans votre approche de l'accompagnement des personnes malades ? Nous vous proposons un parcours de formations-actions sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées adapté à vos besoins. Pour ce faire, un plan d'actions en plusieurs étapes sera construit avec vous combinant sessions de formations, groupe de travail et temps d'observation sur place. Nous contacter pour plus de renseignements.

Vous aimeriez organiser une formation en INTRA mais vous n'avez pas assez de participants?

Il est possible de vous rapprocher d'autres structures locales afin de constituer un groupe de stagiaires.





Formation **INTER**

Les formations INTER

Elles sont organisées à Paris et à Lyon. Les formations INTER sont adaptées à votre besoin si vous souhaitez former un nombre réduit de professionnels ou si vous avez un projet individuel de formation (reconversion professionnelle, etc.).

Modalités

Accès à la formation

Entretien avec un chargé de formation.

Nombre de stagiaires

Minimum 5, maximum 14.

Évaluation

- Évaluation des acquis : évaluation pratique et théorique tout au long de la formation.
- Évaluation de satisfaction à l'issue de la formation.

Accès aux personnes en situation de handicap

L'Institut France Alzheimer est en capacité d'accueillir ou réorienter toute personne en situation de handicap. Pour assurer un suivi optimal, merci de nous contacter.

Inscription

Formation en INTER

Le bulletin de pré-inscription de ces formations se trouve page 57.

Formation en INTRA

Nous contacter au 01 42 97 99 80.

Notre offre de formation en 6 thématiques

Les formations complètes

14 Accompagner en établissement

INTRA et classe virtuelle

15 Accompagner à domicile

INTRA et classe virtuelle

16 Accompagner en accueil de jour

INTER et INTRA

17 Être accueillant familial de personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée

INTRA

18 L'alimentation en Ehpad: rôle clé des cuisiniers

INTRA et classe virtuelle

20 Pour les non-professionnels de santé: connaître les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer

INTRA et classe virtuelle

Les formations fondamentales

22 Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées

INTER, INTRA et classe virtuelle

23 Connaître les maladies apparentées et spécifier l'accompagnement

INTER, INTRA et classe virtuelle

24 Développer la relation avec les familles

INTER, INTRA et classe virtuelle

25 Savoir-être et communication: l'approche corporelle

INTER et INTRA

26 Mettre en place des activités et des ateliers d'animation: un soin à part entière

INTER et INTRA

Les formations de perfectionnement

28 Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho-comportementaux

INTER et INTRA

29 Répondre au refus de soin

INTER et INTRA

30 Élaborer et suivre le projet d'accompagnement personnalisé

INTER, INTRA et classe virtuelle

31 Prévenir les chutes et aménager l'environnement

INTER et INTRA

32 Accompagner les malades jeunes

INTER, INTRA et classe virtuelle

33 Concevoir, préparer et animer un atelier chant avec la personne malade

INTER, INTRA et classe virtuelle

34 Maîtriser les fondamentaux de la gestion émotionnelle par la sophrologie

INTER et INTRA

35 Sexualité et vie intime des personnes malades

INTER, INTRA et classe virtuelle

36 Accompagner à un stade sévère de la maladie

INTRA

37 Accompagner la fin de vie

INTER, INTRA et classe virtuelle

38 Suppléance à domicile: accompagner les personnes malades dans le cadre de prestations de longue durée

INTRA et classe virtuelle

39 Contention mécanique: sécurité, réflexion, éthique

INTER et INTRA

Les formations des cadres de soins

40 Mettre en place une démarche d'éthique appliquée

INTRA et classe virtuelle

41 S'engager dans une démarche de bientraitance

INTRA et classe virtuelle

42 Accompagner les personnes handicapées atteintes de la maladie

INTER, INTRA et classe virtuelle

43 Du soin nutritionnel à l'alimentation plaisir

INTER, INTRA et classe virtuelle

44 Accompagner la personne lors de la toilette: un soin relationnel

INTRA

46 Coordonner une unité spécifique (ESA, PASA, UHR)

INTER, INTRA et classe virtuelle

47 Développer la coopération et la bienveillance grâce à la communication

INTER et INTRA

Les formations des psychologues

50 Animer un groupe de parole auprès des familles

INTER, INTRA et classe virtuelle

51 Animer un atelier de groupe pour les personnes malades

INTER, INTRA et classe virtuelle

La formation des assistants de soins en gériatrie

54 Assistant de soins en gériatrie

INTER





Formations
COMPLÈTES

Accompagner en établissement

Prendre en soin et développer la relation, en établissement, avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

5 jours / 35 heures

Formation recommandée en présentiel, possible en classe virtuelle.

INTER

1050€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue (4 jours) et psychomotricien (1 jour).

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances fondamentales et pratiques sur les maladies neuro-cognitives.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Utiliser des techniques d'approches corporelles adaptées à l'accompagnement quotidien.
- Mettre en place des activités selon les capacités actuelles et les préférences de la personne.
- Identifier les besoins et attentes de l'entourage familial afin de favoriser une relation de partenariat.
- Repérer les piliers de la démarche de bientraitance.

Programme

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées:

- Différences entre vieillissement normal et pathologique.
- Fonctions cognitives et leur altération dans l'évolution de la maladie.
- Maladies apparentées : dégénérescences fronto-temporales, maladie à corps de Lewy, atteintes vasculaires.

L'accompagnement quotidien des troubles cognitifs et psycho-comportementaux de la personne malade :

- Vécu des troubles neurocognitifs par les personnes accompagnées.
- Démarche d'analyse et de mise en sens des manifestations psycho-comportementales.
- Attitudes d'aides ajustées aux difficultés de la personne
- Utilisation des projets de vie et de soins.

La médiation corporelle :

- Altération du schéma corporel chez la personne malade.
- Techniques de communication pour entrer en relation et apaiser les troubles du comportement.
- Soins de nursing comme soins relationnels.

L'animation et les activités adaptées :

- Montage d'un programme d'animation : conduire, évaluer et faire évoluer une activité.
- Panorama des activités : gym douce, chant, dessin, ateliers de mobilisation cognitive.

La relation avec les proches et les équipes :

- Bouleversements occasionnés par la maladie dans le fonctionnement familial.
- Comment aider les proches à trouver leur place dans l'établissement.
- Réflexions sur sa posture professionnelle, ses limites et la prévention de l'épuisement professionnel.
- Démarche de bientraitance, lutte contre la maltraitance, travail d'équipe.

Accompagner à domicile

Prendre en soin et développer la relation au quotidien avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, ses proches et les autres acteurs du domicile.

4 jours / 28 heures

Formation recommandée en présentiel, possible en classe virtuelle.

INTER

840€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue (3 jours) et psychomotricien (1 jour).

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances fondamentales et pratiques sur les maladies neuro-cognitives.
- Repérer ce que la maladie fait vivre à la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Utiliser des techniques d'approches corporelles adaptées à l'accompagnement quotidien.
- Construire une relation de partenariat avec l'entourage familial.

Programme

La maladie d'Alzheimer et maladies apparentées :

- Différences entre vieillissement normal et pathologique.
- Fonctions cognitives et leur altération dans l'évolution de la maladie.
- Maladies apparentées : dégénérescences fronto-temporales, maladie à corps de Lewy, les atteintes vasculaires.

L'ajustement de ses attitudes d'aide en fonction des difficultés de la personne malade :

- Vécu des troubles neurocognitifs par la personne accompagnée.
- Évaluation des manifestations psycho-comportementales : apathie, agressivité, errance, inversion du rythme jour/nuit, etc.
- Attitudes d'aide ajustées aux difficultés de la personne au moment du lever, de la toilette, de l'habillage, du repas, etc.
- Soins de réhabilitation et d'accompagnement.

La médiation corporelle :

- Altération du schéma corporel chez la personne malade.
- Techniques corporelles pour entrer en relation et apaiser agitation et angoisse.
- Soins de nursing comme soins relationnels.

Les relations avec l'entourage familial, un partenariat à construire :

- Bouleversements occasionnés par la maladie dans le fonctionnement familial.
- Place de l'intervenant à domicile auprès des proches.
- Réflexions sur la posture professionnelle, les limites du domicile, le travail en réseau et la prévention de l'épuisement professionnel.

Accompagner en accueil de jour

Accompagner les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée en accueil de jour et adapter des activités.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 4 & 5 avril 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Professionnels intervenant auprès de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en accueil de jour.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou art-thérapeute.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les conséquences de la maladie sur la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des préférences de la personne.

Programme

La compréhension de l'impact de la maladie sur la personne malade et les répercussions psycho-comportementales sur le quotidien :

- Conscience des troubles selon l'avancée de la maladie, dévalorisation et perte des repères identitaires, mouvements régressifs.
- Accompagnement dans les actes du quotidien.
- Démarche d'évaluation et de mise en sens des manifestations psycho-comportementales à partir de situations pratiques.

La communication pour savoir répondre face aux manifestations psycho-comportementales :

- Communication verbale, non-verbale, savoir-être et attitudes de soin.
- Jeux de rôles et mise en situation.
- Adaptation de l'accompagnement et des soins en fonction des difficultés du malade.
- Activités occupationnelles.

L'adaptation de l'accompagnement selon les capacités de la personne :

- Aider à faire seul et soutenir l'indépendance, valoriser l'image de soi et améliorer l'estime de soi.
- Démarche de réhabilitation des activités de la vie quotidienne.
- Concepts de base : occuper, stimuler, soigner, animer.
- Diverses activités : cognitives, sociales, motrices, sensorielles, de la vie quotidienne, etc.

L'animation et les activités adaptées :

- Conduite d'animation : comprendre les retentissements des troubles cognitifs, méthodes pour éviter la mise en échec et l'infantilisation.
- Établir un projet global et évaluer une activité.
- Associer des partenaires (bénévoles, associations, familles, thérapeutes).

Être accueillant familial de personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée

Ajuster ses postures professionnelles aux besoins physiologiques, psychologiques et sociaux d'une personne atteinte d'une maladie neurocognitive hébergée en accueil familial.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Accueillants familiaux, accueillants familiaux thérapeutiques, etc.

Prérequis

Être titulaire d'un agrément du conseil départemental.

Qualification du formateur

Psychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances fondamentales et pratiques sur les maladies neuro-cognitives.
- Adapter ses postures relationnelles et l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne (soins quotidiens, relation, activités, etc.).
- Proposer des réponses appropriées et apaisées aux manifestations comportementales des personnes malades.
- Être un interlocuteur rassurant auprès des familles et les impliquer dans le projet personnalisé.

Programme

Les données actuelles sur les principales maladies neuro-cognitives et leurs évolutions.

Les bases d'une communication verbale et non verbale adaptée aux besoins des personnes atteintes de troubles cognitifs.

Les fondamentaux de l'accompagnement au quotidien : l'aide au repas, aux soins d'hygiène, aux déplacements, aux transferts, etc.

L'aménagement de l'environnement, les aides techniques.

La gestion des comportements troublés et la gestion du stress.

Le travail en lien avec les professionnels de santé, sociaux, médico-sociaux et les activités thérapeutiques possibles.

Le positionnement des accueillants vis-à-vis des familles.

Optionnel en journée 3

Les besoins nutritionnels et l'alimentation au cours de la maladie.

L'alimentation en Ehpad: rôle clé des cuisiniers

3 jours / 23 heures

2 jours de formation en présentiel sous la forme d'ateliers pratiques (14h).

2 demi-journées en classe virtuelle sur le rôle clé des cuisiniers sur l'alimentation des personnes atteintes de maladies neurocognitives (7h).

Accès à 5 modules e-learning pendant 1 an (environ 2h / moyenne de 25 minutes par module).

INTER

1140€ net de taxe/ participant.

Paris: 11, 12 & 28 juin 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Les participants doivent être cuisiniers en Ehpad (commis, seconds, ou chefs) ou cuisiniers issus de la restauration traditionnelle souhaitant s'orienter vers la restauration en Ehpad.

Qualification du formateur

Chef de cuisine en Ehpad.

Diététicienne nutritionniste.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Décliner une production en texture modifiée
- Réaliser une cuisson adaptée à la personne âgée et au produit travaillé.
- Choisir le produit enrichissant adapté.
- Adapter sa pratique aux nouveaux enjeux alimentaires.
- Élaborer une fiche technique.
- Identifier l'importance et les singularités de l'alimentation pour chaque personne.
- Mesurer les liens des apports alimentaires avec la santé, le vieillissement et l'évolution de la maladie d'Alzheimer et des maladies neurocognitives.
- Identifier la prévention des risques nutritionnels (déshydratation, dénutrition).
- Organiser concrètement une alimentation adaptée au cas par cas.

Modalités pédagogiques

- Un rythme de formation avec une alternance entre regroupements en formation et travaux d'intersession.
- Des modalités pédagogiques privilégiant l'ancrage de la formation dans l'analyse des situations de travail.
- Une évaluation à l'issue de chaque domaine de formation et la délivrance d'une attestation de formation à l'issue du parcours.
- Des groupes composés de 15 personnes maximum.

Programme

PARTIE 1 / MODULES EN LIGNE «Cuisiner en Ehpad», Vidéos, animations, commentaires à l'oral, quiz en ligne

- Nous, Chef.fe.s !: Le métier de cuisiner / Les règles d'or de la cuisine en Ehpad.
- Cuisiner en Ehpad: Les savoir-être du cuisinier / Une journée-type du cuisinier en Ehpad.
- Gérer les cuissons: La maîtrise de la cuisson et des températures / La cuisson à la sonde / La cuisson des produits congelés / Les techniques de cuisson.
- Les textures modifiées: Les normes de référence / Les texturants / Le dressage.
- L'enrichissement: Les produits enrichissants / Conseils organisationnels.

Réaliser des plats, classiques de la gastronomie française ou contemporaine, salés ou sucrés, en les adaptant à un public âgé, en les formalisant sur une fiche technique. Comprendre l'importance de l'adaptation de l'alimentation pour les personnes atteintes de maladies neurocognitives.

En partenariat avec



PARTIE 2 / FORMATION EN PRÉSENTIEL, ATELIERS PRATIQUES « Cuisiner en Ehpad : les fondamentaux »
Les classiques de la gastronomie française. De Vattel à Bocuse : TP autour de plats traditionnels par binômes :

- Les textures modifiées (appliquée à une entrée classique).
- Les bons modes de cuisson (appliqués à un plat principal classique).
- Les produits enrichissants (appliqués à un dessert classique).
- Dressage.
- Dégustation et analyse collective des productions.
- Cuisson de nuit en basse température.

Manger en Ehpad demain – perspectives et tendances :

- Le manger-main (appliquée à une entrée street food).
- La réalisation d'un plat principal végétarien.
- Les produits enrichissants ou les textures modifiées appliquées à un plat africain.
- La cuisson d'un produit congelé, bio et non bio.
- Dressage.
- Dégustation et analyse collective des productions.

Focus et échanges théoriques, selon modules : Loi Egalim / Agriculture Biologique / Stimuler les sens des résidents : toucher, vue, odorat, goût / Dressages et tendances sur les nouveaux produits référencés.

PARTIE 3 / FORMATION EN DISTANCIEL « Cuisiner en Ehpad » : du soin nutritionnel à l'alimentation plaisir : rôle clé des cuisiniers

- Mesurer les dimensions psycho-socio- affectives de l'alimentation et les enjeux inhérents aux repas.
- Comprendre le vieillissement et l'influence de la maladie d'Alzheimer et des maladies neurocognitives sur le corps et les repas.
- Mesurer la dénutrition protéino-énergétique et ses conséquences.
- Maîtriser les fondamentaux pour prévenir la dénutrition et la déshydratation.
- Acquérir les principes de l'alimentation adaptée.
- Utiliser les régimes, les textures modifiées et le « manger mains » à bon escient.

Pour les non-professionnels de santé: connaître les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer

Acquérir un savoir-faire et un savoir-être spécifiques à l'accompagnement de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel (hors professionnel de santé) susceptible d'intervenir auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Repérer les signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution.
- Identifier les attentes et besoins de la personne.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.

Programme

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées :

- Différences entre vieillissement normal et pathologique: processus des lésions cérébrales, épidémiologie, point sur les connaissances actuelles.
- Fonctions cognitives et leurs altérations dans l'évolution de la maladie.
- Maladies apparentées: dégénérescences fronto-temporales, la maladie à corps de Lewy, les atteintes vasculaires.

Les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade et son entourage :

- Troubles cognitifs vécus par la personne malade (dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses corporelles, régression psycho-affective).
- Évaluation des troubles psycho-comportementaux.
- Communication verbale et non-verbale.
- Utilisation de techniques d'approche ajustées à la personne malade.
- Utilisation de techniques de communication avec une personne désorientée.



Formations
FONDAIMENTALES

Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées

Accompagner la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Classe virtuelle: 29 & 30 avril 2024 / 3 & 4 juin 2024 et 10 & 11 juin 2024

Paris: 11 & 12 mars 2024 / 26 & 27 septembre 2024

Lyon: 4 & 5 décembre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des connaissances fondamentales et pratiques sur les maladies neuro-cognitives.
- Repérer ce que la maladie fait vivre à la personne malade afin d'ajuster son approche.
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes malades.
- Favoriser une relation de partenariat avec les proches.

Programme

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées :

- Différences entre vieillissement normal et pathologique : processus des lésions cérébrales, épidémiologie, point sur les connaissances actuelles.
- Fonctions cognitives et leurs altérations dans l'évolution de la maladie.
- Maladies apparentées : dégénérescences fronto-temporales, la maladie à corps de Lewy, les atteintes vasculaires.

Les répercussions des troubles cognitifs et psycho-comportementaux sur le quotidien de la personne malade et son entourage :

- Troubles cognitifs vécus par la personne malade (dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses corporelles, régression psycho-affective).
- Évaluation des troubles psycho-comportementaux.
- Soins relationnels : communication verbale et non-verbale, importance du toucher et d'un environnement adapté.
- Processus de deuil et impact de la maladie sur les proches et leur relation à la personne malade.

Connaître les maladies apparentées et spécifier l'accompagnement

Comprendre et accompagner de manière adaptée une personne atteinte d'une maladie neurocognitive autre que la maladie d'Alzheimer, ainsi que ses proches aidants.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 30 septembre 2024 & 1^{er} octobre 2024.

Lyon: 21 & 22 mars 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Distinguer et identifier les signes et symptômes des maladies apparentées à la maladie d'Alzheimer: maladie à corps de Lewy, dégénérescences fronto-temporales, atteintes vasculaires.
- Repérer les besoins de la personne en mobilisant ses connaissances sur la maladie afin de l'accompagner dans les actes de la vie quotidienne.
- Identifier les particularités du vécu des proches aidants: écouter, conseiller, orienter.

Programme

Les maladies apparentées :

Définition et classification des maladies neurocognitives. Épidémiologie, signes cliniques, et évolution des différentes maladies apparentées.

Les symptômes spécifiques de la maladie à corps de Lewy et les réponses adaptées.

Les symptômes spécifiques des dégénérescences fronto-temporales (DFT) :

- Forme comportementale.
- Formes langagières (démence sémantique, aphasia progressive primaire).
- Réponses adaptées à ces différentes formes.

L'accompagnement de la personne malade :

- Aide psychologique et accompagnement psycho-moteur des personnes atteintes de la maladie à corps de Lewy.
- Régulation des troubles psycho-comportementaux des personnes atteintes de DFT.
- Prise en soin des troubles phasiques dans les variantes langagières des DFT.

L'accompagnement des familles, conjoints et enfants :

- Vécu psychique et difficultés des aidants familiaux liées aux particularités propres à chaque maladie.
- Ressources et dispositifs d'accompagnement existants.

Développer la relation avec les familles

Développer la dimension de partenariat dans les relations avec les familles.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Classe virtuelle: 6, 13, 20 et 27 mars 2024 / 7, 8, 14 & 15 novembre 2024.

Paris: 16 & 17 mai 2024 / 12 & 13 décembre 2024.

Lyon: 14 & 15 octobre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue clinicien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Identifier les bouleversements occasionnés par la maladie sur la dynamique familiale.
- Identifier les besoins et les attentes de l'entourage familial vis-à-vis des professionnels.
- Identifier les bases d'une relation de confiance et de partenariat avec les proches.

Programme

La notion de proche aidant : définitions et sociologie des aidants.

Les différentes étapes psychologiques rencontrées par les proches.

Les bouleversements de la dynamique familiale et les comportements qui en découlent : impuissance, culpabilité, non-dits familiaux, rivalités, surinvestissement et/ou désinvestissement, abandon, etc.

Une posture juste avec les familles :

- Relation triangulaire personne malade/famille/équipe de professionnels.
- Attentes et besoins de la famille par rapport aux professionnels.

Une relation de confiance et de partenariat avec les familles :

- Outils de communication : empathie, écoute active, transmission d'information, etc.
- Dispositifs et structures de répit : formation des aidants, plateforme de répit, groupes de parole, etc.
- Participation à la vie de l'établissement ou du service.

Savoir-être et communication: l'approche corporelle

Développer ses compétences relationnelles dans la communication non-verbale et utiliser des techniques d'approche corporelle.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 25 & 26 mars 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne malade d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychomotricien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser des techniques d'approches corporelles adaptées à l'accompagnement quotidien.
- Utiliser des méthodes d'approches corporelles douces adaptées pour agir sur les manifestations psychocomportementales.
- Mettre en pratique des ateliers d'expression corporelle à domicile ou en établissement.

Programme

Les enjeux de l'approche corporelle auprès d'une personne atteinte de troubles cognitifs majeurs :

- Vécu corporel de la personne malade et ses besoins spécifiques.
- Concept de schéma corporel, altération et conséquences.
- Définition et utilisation de l'approche corporelle : à quel moment, de quelle manière et dans quel objectif ?

Les techniques corporelles spécifiques et savoir-être :

- Approche corporelle dans les soins du quotidien : lever, habillage, déshabillage, toilette, repas, change, coucher, etc.
- Techniques spécifiques : portages, pressions enveloppantes, mobilisations.
- Méthodes douces pour agir sur l'inquiétude, l'angoisse, l'agitation : la respiration, le toucher relaxant du visage, des mains, des pieds, etc.

La mise en place des ateliers de mobilisation corporelle et de relaxation :

- Objectifs et animation de ces ateliers, à domicile ou en établissement.
- Expérimentation d'un atelier de gymnastique douce et d'automassage.

Se détendre pour mieux aborder la relation avec la personne malade :

- Intérêts et objectifs de la relaxation pour les professionnels (disponibilité, gestion des émotions et des symptômes de la personne malade).
- Pratique d'exercices de relaxation.

Mettre en place des activités et des ateliers d'animation: un soin à part entière

Construire et animer des activités adaptées dans le cadre d'un projet d'animation, mais aussi animer les actes de la vie quotidienne ajustés aux capacités des personnes malades d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

4 jours / 28 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

840€ net de taxe / participant.

Paris: 14 & 15 mars et 4 & 5 avril 2024.

Lyon: 10 & 11 octobre et 14 & 15 novembre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue et animateur.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Pratiquer l'animation, ses objectifs, ses contenus et son potentiel en tant que soin.
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des préférences de la personne.
- Utiliser des techniques d'élaboration et d'évaluation d'ateliers.
- Élaborer un projet d'animation global d'animation.

Programme

Les enjeux de l'animation auprès de personnes malades d'Alzheimer :

- Articulation des concepts de base : occuper, animer, stimuler, soigner.
- Animation en réponse aux besoins psychologiques, relationnels et socio-culturels.
- Retentissements des ateliers d'animation sur les troubles du comportement et sur l'estime de soi.

Les différents types d'intervention :

- Réflexion autour de l'animation au quotidien et de l'animation « atelier ».
- Animations mobilisant les capacités des personnes malades : ateliers de mobilisation cognitive, motricité, culinaires, chants, peinture, etc.

Les techniques d'élaboration et d'évaluation d'ateliers :

- Relation au cœur de l'animation : la communication verbale et non verbale.
- Acquisition des techniques d'animation et d'évaluation sous forme de travail pratique (création de fiches et de matériel d'évaluation).

Le cadre des ateliers au sein du projet d'établissement :

- Cadre de l'atelier et les limites de l'animation de groupe.
- Place de l'animation dans l'établissement : élaboration d'un projet d'animation global.
- Partenaires : soignants, familles, bénévoles, partenaires extérieurs.



Formations de
PERFECTIONNEMENT

Repérer, prévenir et apaiser les troubles psycho-comportementaux

Acquérir des outils pratiques et de savoir-être pour prévenir, faire face et accompagner les manifestations et troubles psycho-comportementaux des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 16 & 17 septembre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne malade d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Repérer et distinguer les troubles cognitifs, psycho-affectifs et comportementaux.
- Analyser et donner du sens aux manifestations psycho-comportementales.
- Proposer un accompagnement adapté et individualisé des personnes présentant des troubles psycho-comportementaux.
- Apaiser les troubles psycho-comportementaux dans une démarche de soin commune en équipe pluridisciplinaire et en lien avec l'entourage proche.

Programme

Un rappel sur l'impact de la maladie et des troubles cognitifs sur la personne selon le stade de la maladie : dévalorisation, perte des repères identitaires, angoisses corporelles, régression psycho-affective.

La communication et le mode d'expression psycho-comportementale.

De l'apathie à l'agressivité : définitions et compréhension des différents troubles psycho-affectifs et comportementaux des personnes malades.

La démarche d'évaluation en 5 étapes et la « mise en sens » des différents troubles psycho-comportementaux :

- Analyse du trouble du comportement et recherche de facteurs déclencheurs.
- Propositions de réponses adaptées et suivi de ces propositions dans l'accompagnement.

Le savoir-faire et le savoir-être ajustés aux capacités et besoins de la personne malade.

Les différents niveaux de réponses (prévention, actions sur l'environnement, l'organisation, le relationnel) et les différentes stratégies et techniques à disposition.

Le travail de concertation pluridisciplinaire : démarche de soins commune, principes et débat éthiques.

L'implication de l'entourage familial et intégration comme partenaire de soin.

Répondre au refus de soin

Apporter des réponses adaptées aux situations de refus de soin grâce à une réflexion collégiale intégrant professionnels et membres de la famille.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 18 & 19 novembre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Mener une démarche d'analyse d'une situation de refus de soin et recherche des facteurs déclenchants.
- Mettre en place une approche spécifique lors de refus de soin en utilisant des techniques de communication appropriées.
- Participer aux processus décisionnels face à une situation de refus de soin en se référant au cadre législatif et à la dimension éthique.
- Guider et associer les proches aidants dans le choix des attitudes les plus adéquates à tenir, concernant l'adaptation de l'environnement et de la prise en soin.

Programme

Un rappel sur la maladie d'Alzheimer, les maladies apparentées et les troubles psycho-comportementaux.

La démarche d'analyse de la situation de refus de soin :

- Différentes expressions du refus, repérage des éléments du contexte et des conséquences pour la personne malade et les aidants.
- Analyse multifactorielle des causes possibles.
- Outils d'analyse existants ou à développer.
- Formulation d'hypothèses.

La décision collégiale face à une situation de refus de soin :

- Aspects législatifs et éthiques (consentement, directives anticipées, etc.).
- Réflexion pluridisciplinaire afin d'apporter une réponse adaptée à la situation auprès de la personne malade et des aidants.
- Mise en œuvre des propositions possibles : approches non médicamenteuses, adaptation de l'environnement, techniques spécifiques, soin relationnel, empathie et communication non-verbale.

Le professionnel face au refus de soin :

- Ressentis et mise à l'épreuve du positionnement soignant.
- Communication avec les proches aidants : écouter, conseiller, soutenir.
- Travail en réseau : les différents dispositifs existants.

Élaborer et suivre le projet d'accompagnement personnalisé

Élaborer, mettre en œuvre, suivre et évaluer le projet personnalisé.

2 jours / 14 heures

Formation recommandée en présentiel, possible en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 17 & 18 juin 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel exerçant en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre légal et l'évolution de l'approche globale et centrée sur la personne.
- Identifier les acteurs du projet personnalisé et les rôles de référent et de coordinateur.
- Choisir et rendre attrayant les outils et les supports nécessaires (existants et/ou à concevoir).
- Élaborer et mettre en œuvre le projet personnalisé en collaboration avec les familles.
- Réunir les conditions pour une approche bienveillante et respectueuse de la confidentialité.

Programme

Le cadre légal et réglementaire

- Textes fondateurs : avant et depuis la Loi n°2002-02.
- RBPP de l'ANESM.

Les acteurs du projet personnalisé

- Nécessité d'une approche globale et centrée sur la personne.
- Processus d'alliance entre la personne accompagnée, les professionnels et les proches.
- Rôle de référent et de coordinateur.

Les étapes

- Premiers contacts et recueil des attentes.
- Analyse des attentes et propositions pluridisciplinaires.
- Validation, suivi, adaptation et réévaluation.

Les outils et les supports nécessaires

- Existants et ceux à concevoir.
- Traçabilité et lien avec le logiciel de soin.

Des enjeux institutionnels

- Rendre dynamique la mise en œuvre du projet personnalisé.
- Articuler les attentes, les capacités et les besoins avec les réalités du terrain.
- Importance des notions de consentement, confidentialité, intimité et partage des informations.

Prévenir les chutes et aménager l'environnement

Mettre en place des actions de prévention des chutes et d'aménagement de l'environnement, dans le cadre de l'accompagnement d'une personne présentant une maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer.

Qualification du formateur

Ergothérapeute.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience des différents enjeux et conséquences de la chute.
- Mettre en place des actions de prévention de la chute.
- Choisir et utiliser les aides techniques appropriées.
- Écouter, conseiller et soutenir les proches aidants.

Programme

Les enjeux de la chute.

Les conséquences de la chute :

- Conséquences physiques.
- Conséquences psychologiques.

L'évaluation du risque :

- Causes intrinsèques.
- Causes extrinsèques.
- Environnement.

Les actions de prévention :

- Activités de la vie quotidienne.
- Exemple d'ateliers mis en place.

Les propositions de modification de l'environnement :

- Différentes pièces de la maison.
- Aides techniques existantes.

L'accompagnement des familles :

- Écouter, orienter et conseiller les familles.
- Pistes de financements.

Accompagner les malades jeunes

Proposer un accompagnement spécifique à la personne jeune, atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en tenant compte de son environnement familial, social et professionnel.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 29 & 30 avril 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue spécialisé dans l'accompagnement des malades jeunes.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Identifier les répercussions spécifiques de la maladie chez le sujet jeune dans les différentes dimensions de sa vie: familiale, sociale, professionnelle, etc.
- Intégrer la personne malade en tant qu'acteur dans son environnement et inclure les proches dans cette dynamique.
- Accompagner la personne malade dans la conception et la mise en œuvre d'un projet de vie adapté, à domicile ou en établissement.

Programme

Les particularités de la maladie chez les personnes jeunes : spécificités neuropsychologiques et psychologiques.

La personne malade jeune dans son environnement social, familial et professionnel :

- Représentations actuelles de la maladie.
- Place sociale des personnes malades jeunes : travail et vie sociale, autonomie et permis de conduire (aspects sociaux et juridiques).
- Questions particulières liées aux étapes de vie sur le plan intime et identitaire : le couple et la sexualité, la parentalité.

La relation d'aide auprès des personnes malades jeunes et de leur entourage :

- Implication et ressenti du professionnel (projections, transfert, contre-transfert, identification).
- Soutien de l'autonomie de décision et de la position d'acteur de la personne malade : projet de vie, mandat de protection future, directives anticipées, personne de confiance.
- Approche systémique du couple, de la famille comme unité de vie et soutien de la place de chacun.

Les modalités d'accompagnement :

- Rappel sur les modalités d'accompagnement existantes.
- Innovation et réflexion à partir d'expériences de terrain : projet de vie de couple, de famille, groupes de paroles, activités théâtrales, séjours vacances adaptés, etc.

Concevoir, préparer et animer un atelier chant avec la personne malade

Concevoir, préparer et animer un atelier de chant adapté à la personne âgée atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou apparentée dans le but de créer ou entretenir un lien social, animer et rythmer sa vie quotidienne ainsi que stimuler ses capacités cognitives.

1 jour / 7 heures

Formation recommandée en présentiel, possible en classe virtuelle.

INTER

210€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Chanteuse, coach vocale pratiquant la médiation artistique par le chant en EHPAD et unités Alzheimer.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Concevoir l'activité chant et savoir l'ajuster en fonction des besoins et capacités des personnes.
- Préparer un atelier chant en prenant en compte les attentes et préférences des personnes accompagnées.
- Animer un atelier de groupe permettant de créer et entretenir un lien social entre les participants.

Programme

La conception d'un atelier chant pour des personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou apparentée :

- Attendus d'un atelier chant en individuel ou en groupe.
- Bienfaits du chant chez des personnes atteintes de troubles neurocognitifs.

La préparation de son atelier chant :

- Prendre en compte les attentes et préférences des personnes accompagnées lors de l'atelier.
- Construction de différents modèles d'ateliers chant afin de s'adapter aux différents stades de la maladie.
- Créer et adapter différents répertoires.

L'animation d'un atelier de chant avec les personnes accompagnées :

- Création d'un cadre sécurisant et adapté à l'activité.
- Les supports à utiliser pour agrémenter son atelier chant.
- Techniques d'animation afin de rendre son atelier dynamique et convivial.

Maîtriser les fondamentaux de la gestion émotionnelle par la sophrologie

Acquérir connaissances, savoir-faire et savoir-être spécifiques à sa propre gestion émotionnelle ainsi que celle de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement pour renforcer la qualité des relations interpersonnelles.

3 jours / 21 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

630€ net de taxe / participant.

Paris: 17, 18 & 19 juin 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Sophrologue Caycédienne Clinique
Directrice des écoles de sophrologie caycédienne de Paris, Reims, Caen.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Analyser les mécanismes du stress.
- Repérer les signes de l'épuisement physique et psychique causés par le stress.
- Développer des outils adaptables au quotidien pour se sentir plus serein dans ses interventions avec la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.
- Utiliser les techniques de la sophrologie dans la gestion émotionnelle.

Programme

La sophrologie :

- Définition.
- De la conscience pathologique à la conscience sophronique.
- Les différentes étapes d'une séance de sophrologie.
- Les adaptations dans le champ d'application de la relation d'aide.

Le stress :

- Définition du stress et de ses répercussions sur l'épuisement physique et émotionnel.
- Troubles du sommeil.
- Lien entre stress et comportement.

Comment mieux gérer son stress personnel ou professionnel au quotidien par la sophrologie ?

- Devenir acteur de son mieux-être.
- Gérer le stress et les troubles du sommeil par la sophrologie.

La sophrologie dans le parcours de soin de la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer ou apparentée :

- Réfléchir sur les adaptations possibles en fonction des champs d'application.
- Expérimenter des techniques adaptées de la sophrologie dans sa relation avec la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou apparentée.

Sexualité et vie intime des personnes malades

Prendre en compte les besoins d'intimité et de sexualité des personnes malades d'Alzheimer ou de troubles apparentés dans leur quotidien.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 14 & 15 novembre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Repérer les multiples manifestations de la sexualité.
- Identifier et comprendre les expressions et comportements sexuels provoqués par la maladie.
- Proposer des réponses appropriées afin d'aider les aidants familiaux, les personnes atteintes et les professionnels de santé.

Programme

L'intimité et la sexualité dans le cadre d'un vieillissement normal :

- Aspects physiologiques de la sexualité.
- Les différentes dimensions de la sexualité.
- Couple d'hier et d'aujourd'hui.

Les répercussions des troubles cognitifs dans la vie intime et sur la sexualité :

- Modifications dans l'expression du désir sexuel.
- Impact de la maladie sur le couple et sa vie intime : le vécu du conjoint et de l'entourage familial.

Le positionnement du professionnel de santé :

- Prise en compte et reconnaissance des manifestations de la sexualité chez la personne accompagnée.
- Réponses à ses besoins d'intimité sur son lieu de vie.

Accompagner à un stade sévère de la maladie

Préserver la qualité de vie de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée à un stade sévère, grâce à son projet d'accompagnement basé sur ses attentes et ses besoins physiques, psychologiques et affectifs.

3 jours / 21 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

630€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé ou neuropsychologue (2 jours), psychomotricien (1 jour).

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins spécifiques des personnes malades à un stade sévère.
- Utiliser des outils de communication et de savoir-être pour maintenir une relation de qualité avec la personne malade à un stade sévère: l'approche non-verbale et corporelle.
- Identifier et analyser les troubles psycho-comportementaux afin d'adapter son approche.
- Favoriser la relation entre personne malade, professionnel et famille et préparer les proches à l'évolution ultime de la maladie.

Programme

Le stade évolué de la maladie :

- Analyse des représentations de la maladie à un stade sévère.
- Troubles cognitifs et psycho-comportementaux.
- Vécu de la maladie par la personne malade.

La prise en compte de la dimension juridique et éthique :

- Consentement aux soins et refus de soins.
- Prise de décision concernant une personne vulnérable : les directives anticipées, la personne de confiance, la décision collégiale, les principes éthiques.

L'anticipation des conséquences de ces troubles sur les activités de la vie quotidienne (soins d'hygiène, habillage, repas, vie sociale et culturelle) :

- Articulation des concepts de base : accompagner, stimuler, prendre soin.
- Mise en avant des capacités conservées de la personne sur le plan cognitif, affectif et physique.
- Attitude soignante face au désintérêt, à la prostration, aux troubles alimentaires, au syndrome de glissement.

Les différentes techniques d'accompagnement :

- Place de la relation dans le soin.
- Techniques corporelles comme moyen d'entrer en relation et d'apaiser agitation et angoisse.
- Différentes approches sensorielles et relationnelles.

Les relations entre personne malade, famille et professionnels :

- Clarification du rôle de chacun pour une meilleure participation des proches.
- Lien entre l'histoire de vie, le projet personnalisé, la fin de vie.
- Bouleversements occasionnés par la maladie dans la dynamique familiale.

Accompagner la fin de vie

Préserver la qualité de vie d'une personne malade en fin de vie, à domicile ou en établissement, en tenant compte des spécificités propres à l'évolution terminale de la maladie d'Alzheimer ou d'une forme apparentée, pour elle et pour ses proches.

2 jours / 14 heures

Formation recommandée en présentiel, possible en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Adapter la prise en soin aux besoins de la personne en fin de vie en intégrant les principes de base de la démarche palliative.
- Se positionner en équipe pluri-professionnelle et participer au processus de décision collégiale en se référant à la dimension juridique et éthique.
- Identifier ses limites face à la souffrance et la mort de la personne malade, repérer les moyens de se ressourcer.
- Écouter, soutenir et accompagner les aidants dans le processus de deuil en cours.

Programme

La prise en soin de la personne en fin de vie :

- Symptômes spécifiques à l'évolution terminale de la maladie.
- Attitude soignante et les soins privilégiant le confort et la qualité de vie de la personne.
- Soins relationnels avec une personne non-communicante, toucher et qualité de présence dans le contact.

Le positionnement dans la démarche palliative :

- Principes de base de la démarche palliative : phase palliative et terminale.
- Dimension éthique et réflexion bénéfice-risque, les évolutions de la loi Claeys-Léonetti.
- Se confronter à ses propres représentations de la mort, à la réalité du mourir et de la mort.
- Démarche participative et collégiale.
- Vécu émotionnel des soignants (sentiment d'impuissance, de culpabilité, d'abandon) et gestion du stress.

Les processus de deuil :

- Étapes du deuil, les deuils pathologiques.

Accompagnement des familles :

- Difficultés des familles dans ces situations palliatives, le pré-deuil et le deuil anticipé.
- Attitudes et positionnement soignants : quoi dire, quoi faire, ou comment être.

Suppléance à domicile : accompagner les personnes malades dans le cadre de prestations de longue durée

Ajuster ses postures professionnelles aux besoins physiologiques, psychologiques et sociaux d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée recourant à la suppléance à domicile.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Mise en place dès 5 participants.

Public concerné

Intervenants du domicile concernés par les répits de longue durée (24h/24).

Prérequis

Etre employé d'un service autorisé par la DGCS dans le cadre de l'expérimentation de dérogation à la législation du travail (article 53 loi Essoc).

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Repérer les signes et symptômes liés à la maladie et son évolution.
- Adapter ses postures relationnelles et l'accompagnement dans les activités de la vie quotidienne (soins quotidiens, relation, activités, etc.).
- Proposer des réponses appropriées et apaisées aux manifestations comportementales des personnes malades.

Programme

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées (MAMA).

Les différents troubles cognitifs.

L'impact de la maladie sur le vécu de la personne malade : les besoins psycho-affectifs.

Les spécificités de la communication avec les personnes atteintes d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Les postures relationnelles et gestes d'accompagnement du quotidien.

La perception de la qualité de sa relation avec la personne malade pour désamorcer les situations de tension émergentes.

Les troubles psycho-comportementaux : mise en sens et réponses possibles.

L'altération du schéma corporel et de l'enveloppe corporelle.

Techniques pour apaiser l'agitation et l'anxiété à appliquer au quotidien.

Contention mécanique : sécurité, réflexion, éthique

Aborder la contention mécanique par une approche pluridisciplinaire dans le respect de l'éthique et de la sécurité de chacun. Réfléchir à une décroissance de cette pratique.

1 jour / 7 heures

Formation uniquement disponible en présentiel à Paris.

INTER

210€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, en établissement médico-social et sanitaire.

Membres d'un CVS.

La présence d'un binôme (encadrement/professionnel de santé) voire un trinôme (encadrement/professionnel de santé/membre du CVS) serait un plus.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Gériatre, ancien médecin coordonnateur.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la contention mécanique.
- Analyser les situations à risque de contention.
- Mener une réflexion globale d'établissement sur le sujet des troubles du comportement et leur gestion.
- Favoriser une relation de partenariat avec les proches en établissant une communication pertinente et bienveillante autour du trouble du comportement.

Programme

Rappel sur la maladie d'Alzheimer, les maladies apparentées et les troubles psycho-comportementaux.

Définition des différentes formes de contention (pratiques, avantages, risques) :

- Architecturale.
- Médicamenteuse.
- Psychologique.
- Physique.

Échanges sur les pratiques de chacun.

Loi, éthique, pratique.

Construction en ateliers en équipe d'un parcours sans contention mécanique.

Mettre en place une démarche d'éthique appliquée

Prendre en compte les dilemmes éthiques de l'accompagnement et disposer d'éléments de réflexion individuels et/ou collectifs.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Mise en place dès 5 participants.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement.

Tout professionnel portant intérêt au questionnement éthique inhérent à la pratique d'accompagnement et de soin.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé en éthique.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Utiliser les concepts clés de la démarche éthique.
- Intégrer une méthode de réflexion sur les questions éthiques dans une situation complexe d'accompagnement et de soin.
- Contribuer à une démarche de problématisation et de réflexion en équipe pluridisciplinaire.

Programme

La dimension éthique : les champs et les différentes approches :

- Visée éthique : des décisions et un accompagnement juste.

Les principes et valeurs éthiques en jeu dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies neuro dégénératives :

- Tension éthique : définition.
- Principes et valeurs en tension : autonomie, responsabilité, bienfaisance, non malfaisance, liberté, justice, dignité, etc.

L'élaboration de la réflexion éthique en équipe :

- Construction d'un canevas de réflexion de groupe.
- Principes de fonctionnement du groupe de réflexion éthique.
- Réflexion éthique dans la construction du projet de soin et du projet d'accompagnement personnalisé.

Les situations de tension éthique rencontrées dans l'accompagnement des personnes atteintes de maladies neuro dégénératives et de leurs proches

- Accompagnement de la fin de vie.
- Déambulation et les risques d'errance : la liberté d'aller et venir.
- Risques de mise en danger : la question de la contention.
- Question de la sexualité.
- Conduite automobile et gestion financière.
- Limites de la vie à domicile et le choix du lieu de vie : la question du consentement.

La place de la famille et des proches dans la réflexion et les prises de décision.

S'engager dans une démarche de bientraitance

Mener une réflexion sur la spécificité des pratiques professionnelles dans l'accompagnement de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée et donc vulnérables.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Mise en place dès 5 participants.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue spécialisé en éthique.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Mesurer les difficultés liées à l'âge et la maladie neurocognitive en termes de vulnérabilité.
- Identifier les piliers de la bientraitance et les intégrer dans son cadre/sa pratique professionnelle.
- Identifier les situations à risque de maltraitance et établir des stratégies de prévention.
- S'engager dans une réflexion collégiale sur les pratiques au quotidien.

Programme

La clinique propre aux personnes atteintes d'une maladie neurocognitive :

- Difficultés liées à l'avancée en âge et à la vulnérabilité.
- Impact de la maladie sur le vécu de la personne malade et de ses aidants.

La bientraitance auprès des différents acteurs de l'accompagnement :

- Concept de bientraitance et ses fondamentaux (dignité, respect, posture soignante, relation d'aide, bienveillance, etc.).
- Guides et repères (les besoins fondamentaux, les chartes, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles, référentiels qualité, etc.).
- Ajustement des attitudes d'aide en fonction des difficultés de la personne accompagnée.
- Souffrance des aidants (familiaux, professionnels).

La définition de la maltraitance et la prise de conscience des comportements maltraitants :

- Causes et facteurs de risque de maltraitance dans ses différentes dimensions.
- Réalité sur le terrain et les comportements au quotidien pouvant être ressentis comme maltraitants.
- Repérer les personnes en danger et aider les personnes en difficulté (maltraitées et maltraitantes).

Le cadre juridique :

- Législation et réglementation.
- Savoir quoi faire en cas de maltraitance avérée, et respecter les étapes d'un signalement.

Le travail en équipe pluridisciplinaire et l'engagement dans une réflexion éthique et collégiale.

Accompagner les personnes handicapées atteintes de la maladie

Adapter sa posture et les modalités de son accompagnement à domicile ou en établissement, auprès d'une personne en situation de handicap, vieillissante et atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 28 & 29 novembre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Repérer les troubles cognitifs liés à la maladie neurodégénérative des handicaps acquis.
- Adapter les modalités de son accompagnement aux besoins spécifiques de ce public.
- Favoriser le travail de partenariat avec les familles.

Programme

Les différents types de handicap : intellectuel, psychique, sensoriel, polyhandicap, etc.

Les signes du vieillissement normal et pathologique / vieillissement précoce ou "accélééré" chez la personne handicapée afin d'adapter son projet d'accompagnement personnalisé.

Le soutien et la préservation de l'autonomie de la personne en situation de handicap.

La préparation à la cessation d'activité et au départ à la retraite des travailleurs d'ESAT et d'Entreprise Adaptée.

L'accompagnement de la fin de vie.

Les liens familiaux et le handicap : triangulation de la relation personne malade-famille-professionnels.

La réflexion collégiale autour des changements qu'entraînent le vieillissement pathologique de ce public et réadapter le projet d'établissement ou de service.

Du soin nutritionnel à l'alimentation plaisir, accompagner la personne au cours de la maladie

Mettre en place une alimentation et des conditions de repas adaptées aux difficultés et besoins des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée pour maintenir un bon état nutritionnel avec satisfaction et plaisir, à domicile ou en établissement.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Paris: 9 & 10 septembre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Diététicienne nutritionniste.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'importance et les singularités de l'alimentation pour chaque personne.
- Mesurer les liens des apports alimentaires avec la santé, le vieillissement et l'évolution de la maladie d'Alzheimer.
- Identifier les besoins et les risques nutritionnels (déshydratation, dénutrition).
- Organiser concrètement une alimentation adaptée au cas par cas.

Programme

La place et les enjeux de l'alimentation au quotidien :

- Aspects psychosociaux affectifs, culturels et générationnels.
- Représentations du « bien-manger ».

L'impact du vieillissement et de la maladie :

- Sur le corps.
- Sur les repas.

Les principes d'une alimentation adaptée aux besoins des personnes malades :

- Recommandations nutritionnelles à la pratique quotidienne.

Les risques liés à une alimentation insatisfaisante – quantitativement ou qualitativement.

La prévention de la dénutrition protéino-énergétique et de la déshydratation :

- Explication des situations problématiques et comment s'y adapter.

L'alimentation en pratique : du "soin nutritionnel" au plaisir :

- Quels moyens ?
- Quelles ressources ?
- Des astuces.

Accompagner la personne lors de la toilette: un soin relationnel

S'adapter aux problématiques de la personne malade au moment de la toilette.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Mise en place dès 5 participants.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychomotricien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les difficultés potentielles au moment de la toilette.
- Repérer les troubles du schéma corporel, le vécu perturbé de son corps du fait de l'atteinte cognitive.
- Prévenir ou diminuer les rétractions musculaires pour atténuer la douleur.
- Instaurer une relation de confiance entre le professionnel et la personne accompagnée.

Programme

La première aide à la toilette, réussir ce temps fort :

- Temps de la rencontre.
- Évaluation des capacités conservées.
- Identification des besoins de la personne.
- Personnalisation de la toilette.

L'évolution de sa pratique en fonction de l'évolution de la maladie :

- Repérage des troubles cognitifs pour adapter l'accompagnement en fonction.
- Toilette debout ou au lit, seul ou à deux.
- Bains « thérapeutiques ».

Les situations particulières, lorsque la personne malade :

- Refuse la toilette.
- Est aphasique.
- À des troubles du schéma corporel.
- Ne supporte plus l'eau et/ou a peur.
- Érotise la toilette.
- Est rétractée physiquement.
- À une désorientation temporo-spatiale.



Formations des
CADRES DE SOINS

Coordonner une unité spécifique (ESA, PASA, UHR)

Ajuster sa pratique de coordination en fonction des objectifs et contraintes liés à l'unité de soins.

2 jours / 14 heures

Formation possible en présentiel ou en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Classe virtuelle: 18, 23 & 24 octobre 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel en charge de la coordination des soins dans une unité spécifique : psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues, infirmiers coordonnateurs, etc.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Coordinatrice interdisciplinaire.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Saisir les enjeux de la coordination et faire vivre l'interdisciplinarité au sein du service.
- Impulser une dynamique d'équipe et fédérer plusieurs professionnels autour d'un projet.
- Structurer une intervention pluridisciplinaire à domicile ou en établissement.
- S'engager dans une réflexion collégiale sur les pratiques au quotidien avec les partenaires extérieurs.

Programme

Un rappel sur les différentes structures spécifiques, leurs indications et le parcours de soins de la personne malade.

La présentation des recommandations de la HAS.

La coordination interne et externe et la pluridisciplinarité.

Le rôle du coordonnateur : manager une équipe, faire vivre le projet de service, conduire une réunion, évaluer les compétences individuelles et collectives.

Les interventions pluridisciplinaires à domicile et en institution :

- Soins de réhabilitation.
- Activités éco-psycho-sociales : indications et mises en place des projets.
- Projet d'accompagnement personnalisé.
- Évaluation des interventions en établissement ou à domicile.

L'intervention coordonnée de plusieurs professionnels autour de la personne malade.

La place des familles : mise en place d'une relation partenariale.

Développer la coopération et la bienveillance grâce à la communication

Appréhender les fondamentaux d'une technique de communication visant à préserver ou à développer une qualité de relation professionnelle. Développer ses aptitudes à la communication interpersonnelle.

2 jours / 14 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Mise en place dès 5 participants.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Aucun.

Qualification du formateur

Formateur Coach spécialisé en communication relationnelle et intelligence émotionnelle.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Identifier ses attentes, ses besoins et ceux des autres pour créer un climat relationnel bienveillant et développer la coopération.
- Repérer d'où viennent les sentiments agréables ou désagréables lorsque nous communiquons.
- Reconnaître les mécanismes de la communication relationnelle.
- Éviter les pièges courants qui peuvent entraîner des situations conflictuelles.
- Observer, prendre en compte et adapter sa communication en fonction des éléments de communication de l'autre.

Programme

Définition d'une communication bienveillante :

- De quoi avons-nous besoin pour que la communication soit bienveillante.
- Principes de la communication interpersonnelle.
- Communication bienveillante avec la technique de l'OSBD.

Clarifier ce qui se passe et m'exprimer de manière authentique :

- Différencier observation et interprétation.
- Discerner sentiment et jugement masqué.
- Chercher l'intention positive.
- Identifier ses besoins.
- Faire des demandes claires et sans exigence.

Dialoguer de façon bienveillante :

- Réagir au non.
- Dialoguer avec empathie en prenant en compte les attentes et les besoins de l'autre.

Optionnel en journée 3 : régulation des émotions

Acquisition d'outils d'autorégulation émotionnelle pour dépasser les situations bloquantes et gérer leurs impacts sur votre communication.





Formations des
PSYCHOLOGUES

Animer un groupe de parole auprès des familles

Concevoir, mettre en place et animer un groupe de parole pour les familles et les proches accompagnant une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

2 jours / 14 heures

Formation recommandée en présentiel, possible en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Classe virtuelle: 3, 4, 17 & 18 octobre 2024.

Paris: 18 & 19 avril 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Psychologues, neuropsychologues.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue clinicien.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Identifier les attentes et les besoins spécifiques des aidants familiaux.
- Concevoir un groupe de parole adapté à cette population.
- Maîtriser les techniques de conduite de groupes de parole.

Programme

La compréhension des aidants familiaux, les bouleversements des rôles, la relation d'interdépendance et la problématique de séparation.

L'analyse des besoins des familles, comprendre les phénomènes de réticence et de résistance à l'aide proposée.

Le cadre de l'organisation d'un groupe de parole : la question du lieu, de l'homogénéité, du rythme, des thématiques abordées, etc.

L'élaboration de son propre projet de groupe de parole : à partir de l'exemple d'un cycle de prévention de l'épuisement en relation d'aide.

La maîtrise des techniques de conduite de groupe de parole : temps de la séance, temps du groupe, techniques brise-glace.

Animer un atelier de groupe pour les personnes malades

Concevoir, mettre en place et animer un atelier de groupe pour les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée (atelier de mobilisation cognitive, atelier de réminiscence, groupe de parole).

2 jours / 14 heures

Formation recommandée en présentiel, possible en classe virtuelle.

INTER

420€ net de taxe / participant.

Classe virtuelle: 10, 11, 17 et 18 octobre 2024.

Paris: 13 & 14 mai 2024.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Public concerné

Psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens ou infirmières coordinatrices intervenant auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, à domicile ou en établissement médico-social et sanitaire.

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soin d'une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Qualification du formateur

Psychologue ou neuropsychologue.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices, mise en situation et brainstormings (classe virtuelle).

Objectifs pédagogiques

- Distinguer la portée thérapeutique, les limites et contraintes des ateliers en spécifiant chaque type d'atelier: atelier de mobilisation cognitive, atelier de réminiscence, groupe de parole.
- Maîtriser les techniques d'élaboration, de conduite et d'évaluation d'ateliers de groupe.
- Ajuster les activités en tenant compte de l'hétérogénéité du groupe.

Programme

Une présentation des différents types d'ateliers de groupe :

- Territoires communs et frontières des activités d'animations et des activités thérapeutiques.
- Différents types d'ateliers : bénéfiques, limites, contraintes.

L'élaboration d'un atelier de groupe :

- Place d'un atelier de groupe dans le cadre institutionnel (projet d'animation, projet d'accompagnement personnalisé, projet de soin, interdisciplinarité).
- Conditions préalables à la création d'un atelier.
- Méthodologie de mise en place des ateliers de réminiscence, matériels et logistique, les étapes clés.

La conduite et l'évaluation d'un atelier de groupe :

- Attitude de l'animateur, communication et posture.
- Éléments contextuels à prendre en compte.
- Possibilités d'évaluation, différents types d'évaluation.
- Clôture du groupe.

Les particularités d'un atelier de groupe auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de maladies apparentées :

- Repérage des capacités actuelles et les valoriser.
- Évolution de la symptomatologie et de la composition du groupe.





Formation des assistants de soins en
GÉRONTOLOGIE

Assistant de soins en gérontologie

20 jours / 140 heures

Formation uniquement disponible en présentiel.

INTER

1680€ net de taxe/ participant.

Dates, nous contacter.

INTRA

Tarifs et dates, nous contacter.

Prérequis

Être titulaire du diplôme d'aide-soignant, d'aide médico-psychologique ou d'accompagnant éducatif et social.

Public concerné

Aide-soignant, aide médico-psychologique, accompagnant éducatif et social.

Qualification du formateur

Cette formation est réalisée par des professionnels de la formation continue et de la prise en soin gérontologique (soignants, cadres de santé, psycho-gérontologue, animateur en gérontologie, médecin gériatre). Les intervenants de France Alzheimer et maladies apparentées et le réseau des Greta se répartissent pour moitié les contenus en fonction de leurs expertises.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mise en situation.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondamentaux de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées.
- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
- Collaborer efficacement avec les aidants familiaux et leur apporter du soutien.

Modalités pédagogiques

- Un rythme de formation avec une alternance entre regroupements en formation et travaux d'intersession.
- Des modalités pédagogiques privilégiant l'ancrage de la formation dans l'analyse des situations de travail.
- Une évaluation à l'issue de chaque domaine de formation et la délivrance d'une attestation de formation à l'issue du parcours.
- Des groupes composés de 15 personnes maximum.

Dans le cadre du plan Alzheimer 2008-2012, la mesure 20 s'est donnée pour mission d'identifier et de professionnaliser une nouvelle fonction, celle d'assistant de soins en gérontologie. L'assistant de soins en gérontologie (ASG) aide et soutien à domicile ou en établissement, les personnes fragilisées par la maladie d'Alzheimer ou par une maladie apparentée, ainsi que leur entourage dans les actes essentiels de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.

L'ASG intervient au sein d'une équipe pluridisciplinaire, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social.

En partenariat avec le réseau des Greta d'Île-de-France



Programme

Des généralités sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées:

- Notions générales sur le système nerveux, la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.
- Signes cognitifs / les signes psychologiques et comportementaux.
- Vécu des personnes malades.

L'accompagnement des personnes malades :

- Communication adaptée.
- Particularités de l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer.
- Accompagnement lors des différents moments de la journée, du lever au coucher.
- Troubles psycho-comportementaux.
- Sécurité et confort des personnes (les aides techniques et la domotique).
- Réhabilitation et stimulation par les activités à domicile ou en établissement.
- Cadre de la démarche / cadre général des activités.
- Évaluation des activités.
- Pharmacologie et circuit du médicament.
- Contention.
- Crise d'agitation, déambulation et fugue, refus de soin.
- Soins palliatifs et accompagnement en fin de vie.
- Accompagnement spécifique des malades jeunes.

L'accompagnement des familles :

- Importance du travail avec la famille.
- Aide aux aidants familiaux.

Le contexte de l'intervention :

- Droits de la personne / droits et devoirs du professionnel.
- Structures, services d'aide et prestations.
- Accompagnement à domicile et entrée en établissement.
- Démarche d'observation d'une situation par l'ASG.
- Techniques et outils d'évaluation courants.
- Surveillance des signes d'évolution.
- Travail en équipe pluri-professionnelle.
- Projet personnalisé.
- Repérage de maltraitance et promotion de la bientraitance.
- Importance de l'éthique : les principaux fondements.

Se rendre à L'Institut France Alzheimer



Adresse

11 rue Tronchet, 75008 Paris

Transports

45 **52** Station Madeleine & Vignon

8 **12** **14** Station Madeleine

Parking

Parking Indigo Madeleine Tronchet
31 place de la Madeleine 75008 Paris

Catalogue édité par :

France Alzheimer et maladies apparentées pour L'Institut France Alzheimer - 11 rue Tronchet, 75008 Paris - www.francealzheimer.org

N° d'organisme de formation: 11751857175. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

N° Siret: 337 96964600039

Crédits photos :

IStock (couverture, p.5, 12, 21, 45, 48), Sophie Roy (p.7), Pexels (p.27, 52)

Conception graphique :

Service communication de l'Union France Alzheimer et maladies apparentées - Octobre 2023

Bulletin de pré-inscription formation INTER

À retourner au service formation

- Soit par courrier à France Alzheimer et maladies apparentées,
11, rue Tronchet 75008 Paris.
- Soit par mail à formation@francealzheimer.org

**Ce document a vocation à analyser le besoin de formation.
Un test de positionnement sera envoyé si cela est nécessaire.**

Besoin du Participant

Avez-vous déjà suivi des formations sur le
sujet ? Si oui lesquelles ?*

.....
.....

Quelle est votre expérience professionnelle dans ce domaine ? Quelles sont vos attentes ?*

.....
.....
.....

Quels sont vos besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap ?

.....
.....
.....

À quel moment (ex : tous les mardis en fin de matinée) souhaitez-vous être rappelé par un(e) chargé(e) de formation pour préciser le besoin du participant (ou votre besoin si vous êtes le futur stagiaire) ?

.....
.....
.....

La Formation

Intitulé de la formation* :

Session du* : __/__/____ au* : __/__/____

Lieu de la formation* :

Prix Net de Taxe* :

Date* : __/__/____

Signature et cachet de la structure* :

Le Stagiaire

Madame Monsieur

Nom* :

Prénom* :

Adresse* :

Code postal* : _ _ _ _ _ Ville* :

Tél. bureau : _ _ _ _ _ Tél. port.* : _ _ _ _ _

Email* :

Fonction / Profession* :

L'entreprise

Nom* :

Prénom* :

Adresse* :

Code postal* : _ _ _ _ _ Ville* :

N° Siret* :

Nom et prénom du gestionnaire du dossier* :

.....

Tél.* :

Email* :

Nom et qualité du signataire de la convention* :

.....

Financement

Entreprise

Adresse de facturation de l'entreprise* :

.....

Code postal* : _ _ _ _ _ Ville* :

OPCO

Adresse de l'OPCO* :

.....

Code postal* : _ _ _ _ _ Ville* :

Stagiaire*

DPC*

Règlement

Vous pouvez payer :

- Par chèque à l'ordre de France Alzheimer

- Par virement bancaire - Crédit Mutuel – Agence Paris 18

rue de la Rochefoucauld 75009 Paris

IBAN: FR 76 1027 8005 9800 0200 3214 240

BIC: CMCIFR2A

La signature du bulletin de pré-inscription vaut acceptation du programme, des conditions générales de vente (p 58 du catalogue ou disponible sur notre site internet) et du règlement intérieur (disponible sur notre site internet). Les informations personnelles portées sur ce formulaire sont enregistrées dans une base de données et sont celles strictement nécessaires à une mise en relation. Nous ne traiterons ou n'utiliserons vos données que dans la mesure où cela est nécessaire pour vous contacter, assurer le traitement de vos demandes, créer et gérer vos informations personnelles, réaliser de la prospection commerciale, assurer l'exécution de nos prestations.

Vous disposez par ailleurs d'un droit d'accès, de rectification, de modification et de suppression concernant les données qui vous concernent. Vous pouvez exercer ce droit en nous contactant à l'adresse suivante : formation@francealzheimer.org

* Champs obligatoires



Conditions générales de vente

Définition :

• Formation inter entreprises :

Elle réunit des stagiaires issus de différentes structures dans des locaux mis à disposition par France Alzheimer et maladies apparentées.

• Formation intra entreprise :

Elle est réalisée à la demande d'une structure pour ses salariés dans ses locaux.

Article 1 - Objet

Les présentes conditions générales s'appliquent à toute commande de formation passée par le Client auprès de France Alzheimer et maladies apparentées, le fait de passer commande valant acceptation sans réserve par le Client de l'ensemble des dispositions des présentes conditions générales.

Article 2 - Nature et caractéristiques des actions de formation

Les actions de formation dispensées par France Alzheimer et maladies apparentées entrent dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle continue comme définie au sens des articles L. 6313 et suivants du code du travail. Le numéro de la déclaration d'activité est le 11.75.18571.75.

Article 3 - Conditions d'accès à la formation

Le stagiaire devra valider les prérequis demandés pour participer au stage. Un test de positionnement sera envoyé (si cela est nécessaire) à la suite de l'analyse du besoin réalisé par un professionnel de France Alzheimer et maladies apparentées.

Article 4 - Organisation de la formation

Une convention de formation professionnelle continue est envoyée en double exemplaire au Client dès acceptation des conditions précisées dans le devis ou la proposition commerciale émis par France Alzheimer et maladies apparentées.

Sans retour de la convention signée et cachetée, France Alzheimer et maladies apparentées se réserve le droit de ne pas organiser la formation, que ce soit une formation inter ou intra-entreprise. Après chaque formation, un certificat de réalisation est adressé au Client. Le Client s'engage à mettre à disposition de France Alzheimer et maladies apparentées le matériel nécessaire au bon déroulement de la session de formation (vidéo projecteur, ordinateur, lecteur DVD, etc.). Le devis établi par France Alzheimer et maladies apparentées et accepté par le client définira une liste de ce matériel.

Tous les frais hors coût de la formation restent à la charge du stagiaire (voyage, hébergement, restauration, etc.).

Article 5 - Modalités de facturation et de règlement

- Formation inter-entreprises : l'acceptation de toute inscription de la part de France Alzheimer et maladies apparentées est conditionnée par le règlement préalable intégral du montant de la formation, France Alzheimer et maladies apparentées se réservant le droit de disposer des places retenues par le Client le cas échéant.

- Formation intra-entreprise : l'acceptation de toute commande de la part de France Alzheimer et maladies apparentées est conditionnée par le règlement d'un acompte de 30% en amont de la formation. Le solde est dû à réception des différentes factures émises au fur et à mesure de l'avancement des formations.

Les factures sont payables, sans escompte et à l'ordre de France Alzheimer et maladies apparentées sous 30 jours fin de mois à compter de la date d'émission de la facture. En cas de non-paiement intégral d'une facture venue à échéance, après mise en demeure restée sans effet dans les 5 jours ouvrables, France Alzheimer et maladies apparentées se réserve la possibilité de suspendre toute formation en cours et/ou à venir.

Article 6 - Règlement par un OPCO

Si le Client souhaite que le règlement soit émis directement par son OPCO, il doit avant toute chose :

- Formaliser auprès de son OPCO une demande de prise en charge avant le début de la formation, et s'assurer de la bonne fin de cette demande ;
- L'indiquer explicitement sur son bulletin d'inscription ou sur son bon de commande ;
- S'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

Si l'OPCO ne prend en charge que partiellement le coût de la formation, le reliquat sera facturé au Client.

Si France Alzheimer et maladies apparentées n'a pas reçu la prise en charge de l'OPCO au 1er jour de la formation, le Client sera facturé de l'intégralité du coût du stage. En cas de non-paiement par l'OPCO, pour quelque motif que ce soit, le Client sera redevable de l'intégralité du coût de la formation et sera facturé du montant correspondant.

Article 7 - Refus de commande

Dans le cas où un Client passerait une commande à France Alzheimer et maladies apparentées sans avoir procédé au paiement de la (des) commande(s) précédente(s), France Alzheimer et maladies apparentées pourra refuser d'honorer la commande et de délivrer les formations concernées, sans qu'aucune indemnité ne puisse être réclamée par le Client.

Article 8 - Modalité d'annulation et de report

- Pour les stages inter-entreprises : pour toute annulation moins de 10 jours francs ouvrables avant le début du stage, le montant de l'inscription restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.

- Pour les formations intra-entreprise : pour toute annulation moins de 10 jours francs ouvrables avant le début de la formation, l'acompte de 30% du montant de la participation sera porté au crédit du Client sous forme d'avoir imputable sur une formation future, à déployer dans un délai de 6 mois (si aucun report n'a été effectué dans ce délai de 6 mois l'acompte restera acquis à France Alzheimer et maladies apparentées à titre d'indemnité forfaitaire). France Alzheimer et maladies apparentées se réserve le droit de reporter, d'annuler ou de mo-

difier le lieu de déroulement d'une formation si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent.

Article 9 - Pénalités de retard

Toute somme non payée à l'échéance donne lieu au paiement par le Client de pénalités de retard égales au taux d'intérêt légal en vigueur. Ces pénalités sont exigibles de plein droit, dès réception de l'avis informant le Client qu'elles ont été portées à son débit.

Article 10 - Droits d'auteurs

L'ensemble des documents remis au cours des formations sont des œuvres originales et à ce titre sont protégées par le droit de la propriété intellectuelle. En conséquence, le participant s'interdit d'utiliser, copier, transmettre et généralement exploiter tout ou partie de ces documents, sans l'accord préalable et écrit d'un responsable autorisé de France Alzheimer et maladies apparentées.

Article 11 - Responsabilité de France Alzheimer et maladies apparentées

Les stagiaires reçoivent une attestation individuelle de participation au stage. Cette attestation ne constitue pas une reconnaissance, un label ou un agrément par France Alzheimer et maladies apparentées de l'établissement employeur des stagiaires. France Alzheimer et maladies apparentées ne peut donc en aucun cas être tenu pour responsable de tous dommages directs pouvant résulter de l'accomplissement de prestations. L'obligation souscrite par France Alzheimer et maladies apparentées dans le cadre de ses formations est une obligation de moyen et non de résultat. France Alzheimer et maladies apparentées ne peut également pas être tenu responsable pour tout dommage corporel intervenant dans le cadre de ses formations et dont un stagiaire serait victime.

De plus, France Alzheimer et maladies apparentées n'est pas responsable de tout dommage ou perte concernant les effets personnels apportés par les stagiaires.

Article 12 - Duré

La présente convention prend effet dès validation du dossier d'inscription par France Alzheimer et maladies apparentées jusqu'à la fin de l'exécution de l'action de formation. Toute modification ou sollicitation fera l'objet d'un avenant à la convention.

Article 13 - Litiges et loi applicable

Tout litige qui ne pourrait être réglé à l'amiable sera porté devant le Tribunal de Commerce de Paris quel que soit le siège ou la résidence du Client. La présente clause est stipulée dans l'intérêt de France Alzheimer et maladies apparentées qui se réserve le droit d'y renoncer si bon lui semble.

Article 14 - Loi applicable

Les Conditions Générales de Vente présentées ci-dessus relèvent de la loi française.



Contact service formation

formation@francealzheimer.org

01 42 97 99 80



La certification qualité a été délivrée au titre
de la ou des catégories d'actions suivantes:
ACTIONS DE FORMATION



L'Institut France Alzheimer

11 rue Tronchet 75008 Paris

www.francealzheimer.org

